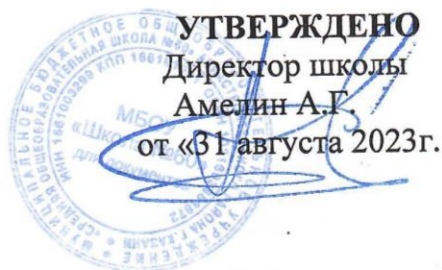


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №60»  
Авиастроительного района г. Казани

**ПРИНЯТО**

На заседании  
Педагогического совета  
протокол №1  
от «31» августа 2023г.



**СОГЛАСОВАНО**

Родительским комитетом  
школы  
Протокол №1  
от «31 августа 2023»

**ПОЛОЖЕНИЕ**

о Школьном ученическом самоуправлении «ЮВЕНТА»  
МБОУ «Школы №60»

**1. Общие положения**

Современное становление гражданского общества требует, чтобы система образования содействовала формированию сознательного гражданина, эффективно участвующего в демократическом процессе. В решении этой задачи приоритетным ориентиром для образования личности становится способность к самоорганизации, умению отстаивать свои права, участию в преобразовании своей страны.

Программа деятельности школьного самоуправления является одним из инструментов в решении проблемы воспитания нравственной личности, способной к самореализации и самоадаптации в социуме.

Проблема воспитания нравственности является актуальной для нашего времени в развитии общества в целом. Участие подростков в работе органов самоуправления - это способ учиться жить в социальном пространстве прав и

обязанностей, возможность продемонстрировать уникальность своей личности, осознать свою сопричастность к тому, что происходит в обществе, освоить общественный опыт.

Самоуправление – один из режимов протекания совместной деятельности, наряду с руководством и управлением. Это структура отношений, когда предпочтение отдается демократическому, свободному, стимулирующему типу взаимоотношений. Это самостоятельность в проявлении инициативы, принятии решений и их реализации в интересах своего коллектива.

В основе развития школы лежат три важнейших процесса: педагогическое самоуправление, ученическое самоуправление и детско-взрослое соуправление. Именно соуправление объединяет процессы педагогического и ученического самоуправления в единую систему. Именно в процессе соуправления происходит формирование культуры партнерских отношений между людьми разного возраста и социального опыта.

## **1. Цели и задачи**

- 1.1. Обеспечение исполнения Закона Российской Федерации № 273 – ФЗ от 21.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.2. Выявление и поддержка молодых людей с активной жизненной позицией.
- 2.3. Создание условий для реализации творческого потенциала учащихся школ Республики Татарстан.
- 2.4. Развитие у участников органов школьного (ученического) самоуправления умения аргументировано отстаивать свое мнение на основе толерантного общения.
- 2.5. Развитие межшкольного взаимодействия на территории Республики Татарстан.
- 2.6. Привлечение обучающихся гимназии к участию в общественной деятельности.

### **3. Функции школьного (ученического) самоуправления**

3.1. Самоактивизация – вовлечение как можно большего числа обучающихся в решение управленческих проблем, систематическую работу по включению их в новые сферы деятельности.

3.2. Организационное саморегулирование – способность участников школы самостоятельно изменять свою структуру с целью более успешного решения организационных задач.

3.3. Коллективный самоконтроль – самоанализ своей деятельности и поиск более эффективных решений поставленных задач.

3.4. Организация и проведение межшкольных мероприятий.

3.5. Взаимодействие с общественными организациями и другими органами самоуправления.

3.6. Для достижения поставленной цели необходимо выполнение нескольких условий:

3.6.1. Введение единых правил формирования и общих подходов к деятельности органов школьного (ученического) самоуправления;

3.7. Лидеры школьного (ученического) самоуправления обязательно входят в состав районных, муниципальных образований.

### **4. Органы школьного (ученического) самоуправления и порядок их формирования**

4.1. Школьное (ученическое) самоуправление в школе является общественным, самодеятельным, самоуправляемым, некоммерческим и добровольным объединением учеников школы.

4.2. Школьное (ученическое) самоуправление в школе действует на основании Положения о школьном (ученическом) самоуправлении в муниципальном образовании, которое согласовывается на заседании педагогического совета и утверждается директором школы.

4.3. ШУС формируется ежегодно не позднее 20 сентября текущего года из числа активных и творческих учащихся 5-11 классов, старост классов и действует в течение учебного года.

4.4. Порядок проведения выборов в ШУС определяется на классном уровне с помощью психологических методик, в соответствии с рекомендациями по выбору лидера классного коллектива – ребенка с активной жизненной позицией. Возможно также открытое или закрытое голосование за кандидатов, предложенных членами класса или само выдвинувшихся.

4.5. ШУС участвуют в планировании и организации общешкольных и межшкольных праздников, акций, помогают в проведении тематических круглых столов, конференций, семинаров, мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни, на развитие творческих, интеллектуальных, спортивных, духовно-патриотических способностей учащихся школы. Также активисты принимают участие в реализации социальных проектов, направленных на профилактику асоциального поведения и явлений.

4.6. ШУС в срок до 20 сентября текущего года составляет план мероприятий на учебный год, согласовывается с избранным лидером и утверждается директором школы.

4.7. Ученики начального звена школы (1-4 классы):

- знакомятся с деятельностью ШУС через свое участие в различных школьных и внешкольных мероприятиях;

4.8. Работе ШУС помогает координатор школьного (ученического) самоуправления (заместитель директора по воспитательной работе, педагог-организатор, советник), который назначается приказом директора школы.

4.9. Деятельностью ШУС руководит лидер школы (президент), который избирается школьным голосованием сроком на один учебный год.

4.10. Президент школы имеет право из числа активистов ШУС назначить до 2-х заместителей.

4.11. Президент школы отчитывается перед учащимися и педагогами школы о работе школьного (ученического) самоуправления по окончании учебного года на общем собрании школы.